

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРАВО**

Рабочая программа дисциплины  
для подготовки бакалавров заочная форма

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

профиль Интегрированные коммуникации

год утверждения программы: 2017

**Разработчик рабочей программы дисциплины:** С.В. Николюкин

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»*

*протокол № 01 от 01 сентября 2022 г.*

**Челябинск, 2022**

## Содержание Приложения

### 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций с указанием индикаторов) их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<b>УК-5</b>	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	<p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать:</b> сущность и содержание профилирующих отраслей права; правовую терминологию,</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>Знать:</b> основополагающие нормативные правовые акты; практические свойства правовых знаний,</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</p>

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 2 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 з.е/144</b>	<b>4 з.е/144</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Лекции</i>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

## 5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименован ие темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы текущего контроля успеваемост и
		Всего	Аудиторная работа				Самост оательн ая работа	
			Общая	Лекц ии	Практ. и сем.зан.	Занятия в интер. формах		
1.	Тема 1. Общие положения о государстве	14	-	-	-	-	14	Опрос, дискуссия, выполнение тестовых заданий
2.	Тема 2. Общие положения о праве	16	2	1	1	1	14	Опрос, дискуссия, решение кейсов
3.	Тема 3. Основы конституцион ного права	16	2	1	1	1	14	Опрос, дискуссия, решение кейсов
4.	Тема 4. Основы гражданского права	16	2	1	1	1	14	Опрос, дискуссия, решение тестовых заданий, кроссвордов
5.	Тема 5. Основы семейного права	16	2	1	1	1	14	Опрос, дискуссия, решение тестов
6.	Тема 6. Основы трудового права	16	2	1	1	1	14	Опрос, выступление, обсуждение выступлений, решение тестовых заданий
7.	Тема 7. Основы административного права	16	2	1	1	1	14	Опрос, дискуссия, решение тестов
8.	Тема 8. Основы уголовного права	16	2	1	1	1	14	Опрос, дискуссия, решение кейсов
9.	Тема 9. Правовое регулирование рекламной деятельности и средств массовых коммуникаций	18	2	1	1	1	16	Опрос, дискуссия, решение кейсов
В целом по дисциплине		144	16	8	8	8	128	Согласно учебному плану: эссе
Итого в %						50		

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

### УК-5 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
1. Использует знания о правовых нормах действующего	<b>Знать:</b> сущность и содержание профилирующих отраслей права;	Пороговый уровень

законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	<b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности правовые знания;	
	<b>Знать:</b> сущность и содержание профилирующих отраслей права; правовую терминологию <b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности правовые знания	Продвинутый уровень
	<b>Знать:</b> сущность и содержание профилирующих отраслей права; правовую терминологию, <b>Уметь:</b> использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Высокий уровень
2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> основополагающие нормативные правовые акты; <b>Уметь:</b> анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации,	Пороговый уровень
	<b>Знать:</b> основополагающие нормативные правовые акты; практические свойства правовых знаний, <b>Уметь:</b> анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации	Продвинутый уровень
	<b>Знать:</b> основополагающие нормативные правовые акты; практические свойства правовых знаний, <b>Уметь:</b> анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав	Высокий уровень

### Этапы формирования компетенций

№	Тема занятия	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенции (знания/умения)
	Тема 1. Общие положения о государстве	УК-5	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<b>Знать:</b> признаки и функции государства. <b>Уметь:</b> различать формы правления, формы государственного устройства, политический режим
	Тема 2. Общие положения о праве	УК-5	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<b>Знать:</b> что такое право, признаки права <b>Уметь:</b> разбираться в структуре правоотношения
	Тема 3. Основы конституционного права	УК-5	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<b>Знать:</b> основы конституционного строя <b>Уметь:</b> разбираться в полномочиях Президента Российской Федерации, Федерального собрания, Правительства Российской Федерации, судебной власти,

				прокуратуры, местного самоуправления
	Тема 4. Основы гражданского права	УК-5	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<b>Знать:</b> основы гражданских правоотношений <b>Уметь:</b> понимать особенности гражданских правоотношений.
	Тема 5. Основы семейного права	УК-5	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<b>Знать:</b> основы семейных правоотношений <b>Уметь:</b> понимать особенности семейных правоотношений
	Тема 6. Основы трудового права	УК-5	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<b>Знать:</b> основы трудового права <b>Уметь:</b> понимать особенности трудовых правоотношений.
	Тема 7. Основы административного права	УК-5	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<b>Знать:</b> содержание административных правоотношений <b>Уметь:</b> понимать особенности административных правоотношений.
	Тема 8. Основы уголовного права	УК-5	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<b>Знать:</b> что такое уголовный закон, преступление и его состав? <b>Уметь:</b> понимать особенности уголовных правоотношений.
	Тема 9. Правовое регулирование рекламной деятельности и средств массовых коммуникаций	УК-5	Опрос, дискуссия, ситуационные задачи	<b>Знать:</b> законодательство о рекламе и средствах массовой информации <b>Уметь:</b> понимать особенности правового регулирования рекламной деятельности и средств массовых коммуникаций.

### Шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	зачтено (50-69)	зачтено (70-85)	зачтено (86-100)
1	2	3	4
<b>УК-5</b>	эссе Обсуждение вопросов по темам	эссе Обсуждение вопросов по темам Тест	эссе Обсуждение вопросов по темам. Дискуссия по актуальным вопросам темы. Тест. Решение ситуационных задач.